

4年生5月20日ごろまでの課題一覧

※5月20日以降に課題を追加配付する予定です。

☆のついた課題は、学校再開時に提出してください。

◎のついた課題は、次回の課題配付日に提出してください。

教科		内容	
国語	☆	漢字ドリル 4、5、6、7、 8、9、12、13、14、15、 18、19、22 音読	○ ドリルに書きこみましょう。書きじゅんに気をつけ、ていねいに書きましょう。4、9、15、22は、ドリルの最後を見て、答え合わせもしましょう。 ○ P.30、31「図書館の達人になろう」 P.32、33「漢字の組み立て」 P.34～37「漢字辞典の使い方」 P.38、39「春の楽しみ」 をそれぞれ3回音読しましょう。
	◎	国語プリント	○ 漢字の組み立て 「部分の名前」は、教科書 P.32、33 を見て書きましょう。答えを見て、答え合わせもしましょう。 「漢字」は、P.146～151「これまでに習った漢字」を参考に書きましょう。 「部分がもつ意味」は、答えを見て書き写しましょう。 ○ 漢字の広場（2まい） 教科書 P.46、66 を見て、教科書の例文を参考にプリントに書きましょう。
算数	☆	計算ドリル 教科書	○ 計算ドリル P.4、5 を計算ドリルノートに取り組みましょう。（答え合わせもしましょう。） ○ 教科書 P.10、11 を見て、まるく開くおうぎを家で作りましょう。教科書 P.12、13 を参考に、作ったおうぎを使い、いろいろな大きさの角をつくってみましょう。（作ったおうぎは、学校に持ってくる必要はありません。）

理科	☆	理科ノート	<p>○ 理科ノート P.2 と P.3 (答えプリントを見て、答え合わせもしましょう。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ P.2 の「気温のはかり方」は、理科の教科書 P.196 をよく読んで、() の中に正しい言葉を書きぬきましょう。 ・ P.3 の「記録カードのかき方」は、理科の教科書 P.191 をよく読んで、() の中に正しい言葉を書きぬきましょう。 ・ P.3 の「虫めがねの使い方」は、理科の教科書 P.195 をよく読んで、() の中に正しい言葉を書きぬきましょう。 <p>○ 理科ノート P.4 の下のらんにきせつを感じる植物のようすをかんさつし、書きこみましょう。見つからなかったら、教科書 P.12 を見て、すきな植物をかきましょう。</p> <p>(家や道路ぞいにさいている花や木の様子をまんさつし、理科の教科書 P.12 の例のように書きましょう。文章を書くらんには、気づいたことや感想、ぎ問などを書きましょう。)</p> <p>○ 理科ノート P.5 の上のらんにへちまの種をかんさつし、書きこみましょう。</p> <p>(理科の教科書 P.12 のへちまの種の写真を見て、様子をかんさつし、理科の教科書 P.12 の例のように書きましょう。)</p> <p>○ 理科ノート P.7 の下のらんにきせつを感じる動物のようすをかんさつし、かきこみましょう。見つからなかったら、教科書 P.14 を見て、すきな動物をかきましょう。</p> <p>(家の庭や道路ぞいなどで見つけた鳥、こん虫などの動物をかんさつし、理科の教科書 P.14 の例のように書きましょう。ただし、家でかっているペットは、やめましょう。)</p>
社会	◎	都道府県プリント 1 まい	○ 答え合わせもしましょう。
	☆	都道府県漢字練習	○ 漢字ドリル 28、29、30、31、48、49、50、51 を取り組みましょう。51 は、ドリルの最後を見て、答え合わせもしましょう。
学活	☆	めあてプリント	○ プリントに取り組みましょう。

音楽		リコーダー練習	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「リコーダー練習プリント」（表・うら）「君をのせて」の階名を書いて、練習しましょう。 ○ リコーダーのおけいこの曲を練習しましょう。
書写	☆	書写練習帳	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書写練習帳 P.2、3、4、5、6、7 に取り組みましょう。
体育		なわとびプリント	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自由かだいです。できるはんいで、取り組んでみましょう。なわとびプリントのてい出は、ふようです。