

6年生学習課題

○は次回課題配付日に提出してください。

☆の課題（漢字ドリルなどは）、次回も使用するので、提出日が6/1になります。21日頃に課題が追加されますので、今回の分は次回課題配付日までに終わるように計画的に進めましょう。

| | | | |
|----|------------|--|---|
| 国語 | ☆ | 漢字ドリル（書き込み） 1・4・5・6・7・8・ 11・12・13・14・17・ 18・21・22・23・24・ 27・28 | 視～疑までの漢字を書きましょう。書き順、送りがなに気をつけ、ていねいに書きましょう。1・4・18・27・28は、巻末を見て、答え合わせもしましょう。 |
| | ○ | 漢字プリント 1枚 帰りの道 1枚 漢字の形と音・意味 1枚 漢字の広場 1枚 心の時間と時計の時間 音読 | 5年生で習った漢字の復習 教科書P.18～33 教科書P.36～37 教科書P.44 教科書P.45～57 P.34「地域の施設を活用しよう」P.40「聞いて、考えを深めよう」は臨時休業明けに学校で取り組みます。 |
| | ○ | 言葉を選んで、短歌を作ろう たのしみは | 教科書P.60～63を読んで、まずは、言葉の広場P.4～8に取り組みましょう。そのメモをもとに「たのしみは」で始まり、「時」で結ぶ短歌を作りましょう。例を参考に、渡されたピンク色の画用紙に書き、ペンでなぞってください。名前も忘れずに書きましょう。 |
| ☆ | 言葉の広場P.4～8 | | |
| 書写 | ☆ | 書写練習帳 P.2～10 | 教科書を見て、ていねいに書きましょう。 |
| 社会 | ○ | プリント 3枚 | 教科書P.6～37 わが国の政治のはたらき P.50～69 大昔のくらしとくにの統一 教科書をよく読んで取り組みましょう。 (P.38～49は、臨時休業明けに学校で取り組みます。) |
| 算数 | ○ | プリント3枚 | P.12～P.17 対称な図形（線対称） 教科書をよく見て学習し、問題に取り組みましょう。答え合わせもしましょう。 |
| | ☆ | 計算ドリル 2・3・4・5 | ②③「5年生の復習」 ④⑤「線対称」 ※ ドリルノートに解答し答え合わせをして提出しましょう。 |
| 理科 | ☆ | 理科ノート | P.19（教科書P.43を読んで空欄を埋めましょう） P.20（教科書P.44、P.45を読んで空欄を埋めましょう） P.21（「考察しよう」は教科書P.46の絵を描き、血液のはたらきについてまとめる「まとめ」は教科書P.46を読んで空欄を埋めましょう） P.22（教科書P.48、P.49を読んで空欄を埋めましょう） P.23（教科書P.51を読んで空欄を埋める「理科の広場」に学習の感想を書きましょう） |

音読をしてからプリントに
取り組みましょう。

| | | | |
|----|--------|--|--|
| | ○ | プリント1枚 | 人の体クイズにチャレンジ! 答え合わせもしましょう。 |
| 英語 | ☆ | 英語ノート | アルファベット（大文字・小文字）を一行ずつ書きましょう。 |
| 総合 | ○ | プリント3枚 | 総合アンケート1枚 職業調べカード2枚 プリントをよく見て取り組みましょう。 |
| 家庭 | ☆ | 家庭科ノート P.3~4 | 教科書P.62~63を見て、ワークに取り組みましょう。 |
| | ○ | チャレンジカード | 4日分（裁縫や、料理などに取り組み、記録しましょう） |
| 体育 | ☆ ☆ | なわとびカード 運動カード | 体力、体調に合わせて、できる範囲で体を動かしましょう。 |
| 音楽 | ☆ ☆ | リコーダー練習プリント・負 けないでプリント 音楽ワーク P.2~3 | 指づかいを確かめたり、階名を書いたりしましょう。できたら □に○をつけましょう。 教科書P.12~13を見て、ワークに取り組みましょう。 |
| 図工 | ○ | 物語から広がる世界 P.26~27 | 物語を読んで、心が動いた場面から想像を広げましょう。物語 から感じ取った思いが伝わるように、画面の構成、表現方法を 工夫して絵に表しましょう。 ☆ 画材は自由ですが、色を必ず着けてください。 （油性ペンで輪郭を描き、絵の具で着色する、など…） ☆ お渡しした画用紙に描きましょう。縦横は自由です。 ☆ 裏面に名前、読んだ物語の題名を書きましょう。何を読 むか迷ったら、国語の教科書から選びましょう。 |
| 道徳 | ○ | プリント 3枚 ・志を立てる P.10~15 ・山中伸弥先生の快拳 P.46~49 ・祖国にオリンピックを P.60~64 | 資料を読んで、思ったこと、感じたこと、気付いたことを書き ましょう。 |